

## CERTIFICADO

Certificamos que

**Quézia Almeida de Araújo**, CPF 033.989.871-25

Participou da **Formação de Gestores Escolares** pelo Ciclo de Gestão e Metas Municipais do Programa Alfabetiza MT, realizado no período de agosto a novembro de 2024.

Confresa, 02 de dezembro de 2024.



Adriana Borges dos Santos  
Coordenadora



Etevaldo Vasco Soares  
Secretário Municipal de Educação

# CONTEÚDOS ALFABETIZAÇÃO

Carga Horária: 48 HORAS

## **Módulo 1- Gestão Escolar: qual o meu papel na gestão da aprendizagem dos alunos?**

- a) Diretor/a e Coordenador/a Pedagógico, qual a nossa identidade?
- b) O ponto de foco deve ser sempre a aprendizagem dos alunos;
- c) Liderar o trabalho escolar: reflexões sobre a rotina de trabalho da gestão.

**Carga horária: 8h**

## **Módulo 2 - Letramento em leitura e apropriação de dados: o agir da gestão escolar**

- a) Diagnosticando: o que meus pares entendem sobre os dados educacionais (internos e externos) e sua implicância na tomada de decisão?
- b) Quais dados importam?
- c) Letramento em dados: construindo uma consciência coletiva na escola.

**Carga horária: 8h**

## **Módulo 3 - Plano de Ação Escolar: é hora de intervir**

- a) Ponto de partida: quais as variáveis que interferem no processo de aprendizagem?
- b) Pontos de Fortalezas (onde já temos experiência) e Pontos de Atenção (onde precisamos melhorar);
- c) O ciclo: apropriação dos dados, intervenção, monitoramento e coleta de dados;
- d) Pactuação e Corresponsabilização: dar vida ao plano.

**Carga horária: 8h**

## **Módulo 4 - Gestão Escolar com foco nas aprendizagens: construção de rotinas**

- a) Que rotinas os planos de ação implicam para Diretor/a, Coordenador/a Pedagógico; Professores, Profissionais de Apoio, Secretaria, Limpeza, Alimentação etc?
- b) Qual a periodicidade das ações?
- c) Que ações são conjuntas? Quais profissionais envolvidos?
- d) Quais os momentos de alinhamento e avaliação?

**Carga horária: 8h**

## **1º Encontro Municipal do Ciclo de Gestão de Metas**

- a) Alfabetiza Brasil - resultados da avaliação nacional da alfabetização, elaboração de diretrizes para uma política nacional de avaliação da alfabetização das crianças e definição de estudante alfabetizado;
- b) Metas de alfabetização dos municípios e estratégias para fortalecer a gestão da aprendizagem;
- c) OFICINA WORD CAFÉ (desafios e potencialidades dos municípios prioritários);
- d) Apresentação do Plano de Ação escolar e evidências do trabalho desenvolvido pelas escolas.

**Carga horária: 8h**

## **III Seminário Municipal de Boas Práticas – “Socializar, Refletir e Agir: construindo novos cenários para a Educação Infantil e a Alfabetização”.**

**Carga horária: 8h**

