

CERTIFICADO

Certificamos que
Tatiane De Sousa Amorim
Participou da **Formação de Gestores Escolares** do Programa Alfabetiza MT,
realizado no período de abril de 2023 a novembro de 2023.

Confresa, 30 de novembro de 2023.



Adriana Borges dos Santos
Coordenadora



Etevaldo Vasco Soares
Secretário Municipal de Educação

CONTEÚDOS ALFABETIZAÇÃO

Carga Horária: (56 HORAS)

Módulo 1- Alfabetiza Mato Grosso: Entre o direito à educação, as competências da gestão escolar e as políticas de responsabilização

- Políticas de Accountability na educação brasileira;
- Direito à educação e os dispositivos legais;
- Princípios da Administração Pública;
- Lei Complementar nº 746, de 25 de agosto de 2022;
- O Programa Alfabetiza MT e o seu papel na política do regime de colaboração.

Módulo 2 - Avaliações em larga escala e as avaliações do Avalia MT

- Avaliações em larga escala no contexto brasileiro;
- Teoria Clássica dos Testes e Teoria de Resposta ao Item;
- Avalia MT- escala de proficiência;
- Avaliação Somativa, Formativa e de Fluência;
- Índice de Desempenho Educacional da Alfabetização de Mato Grosso (IDEMT - ALFA);
- Índice de Desenvolvimento da Educação de Mato Grosso (IDE/MT);
- Índice Municipal de Qualidade da Educação (IMQE).

Módulo 3 - Análise de Dados Educacionais: trabalhando com evidências

- Contextualização sobre leitura de dados;
- Leitura e apropriação de dados educacionais – internos e externos;
- Desenho de ações e políticas a partir de evidências.

Módulo 4 - Para onde deve olhar a Gestão Escolar?

- O que fazem as “Escolas de Sucesso”?
- Gestão Escolar com foco nos resultados educacionais – o direito à Educação;
- Espaços de aprendizagem favoráveis ao processo de alfabetização;
- O processo de avaliar, intervir e monitorar.

Módulo 5 - A liderança no contexto da Gestão Escolar Democrática

- Conceituando Liderança: o processo de liderar e a liderança servidora;
- Gestão Democrática;
- Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar;
- O Perfil de Gestor Escolar.

Módulo 6 - Seminário de encerramento

- Apresentação da percepção dos módulos;
- Apresentação da percepção da formação.

